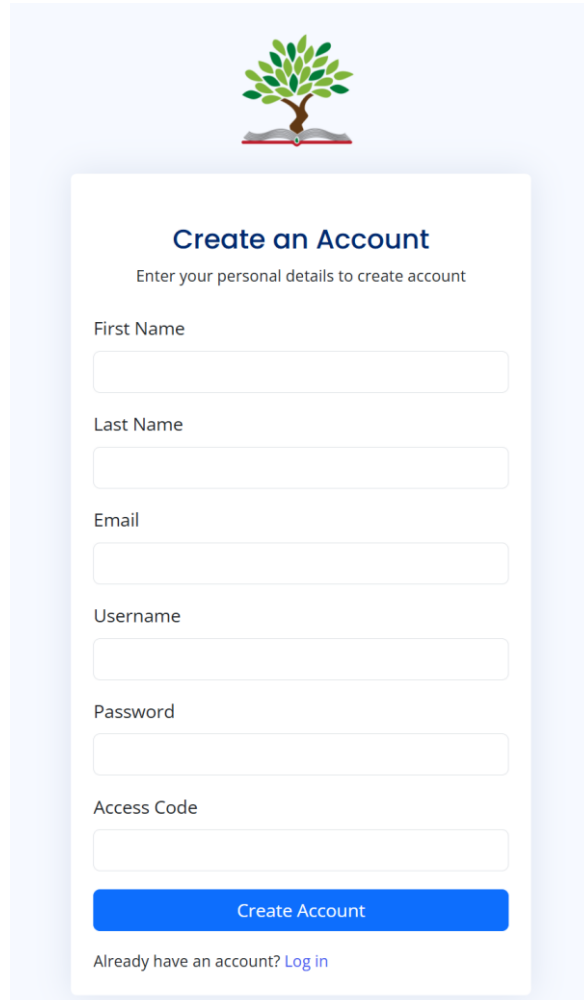


Οδηγίες χρήσης εργαλείου συγγραφής σεναρίων Trust-AI-Lab

Δημιουργία λογαριασμού

Αρχικά, οι χρήστες θα πρέπει να δημιουργήσουν έναν λογαριασμό στην πλατφόρμα Trust-AI-Lab. Οι χρήστες μπορούν να δημιουργήσουν τον δικό τους λογαριασμό εισάγοντας τα απαιτούμενα στοιχεία όπως φαίνεται στην εικόνα 1.



The image shows a 'Create an Account' form with the following fields and elements:

- Logo: A tree growing from an open book.
- Title: **Create an Account**
- Subtitle: Enter your personal details to create account
- Fields: First Name, Last Name, Email, Username, Password, Access Code.
- Button: **Create Account** (blue)
- Link: [Log in](#) (blue text)

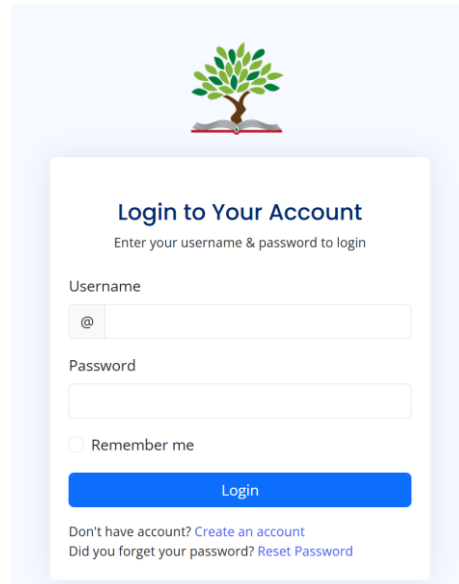
Εικόνα 1: Δημιουργία σελίδας λογαριασμού

Σε κάθε νέο χρήστη δημιουργείται αυτόματα λογαριασμός με τον ρόλο του εκπαιδευτικού. Για την ολοκλήρωση της εγγραφής απαιτείται επιπλέον κωδικός πρόσβασης. Ο κωδικός πρόσβασης (Access Code) για τους εκπαιδευτικούς είναι

{80s%3B\%/+

Σύνδεση στην πλατφόρμα Trust-AI-Lab

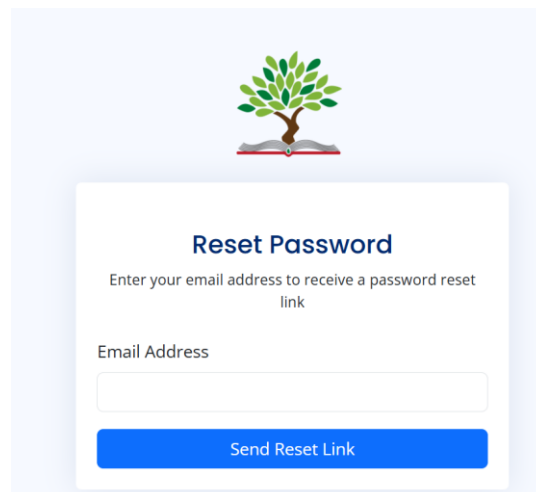
Οι χρήστες μπορούν να συνδεθούν στην πλατφόρμα Trust-AI-Lab χρησιμοποιώντας το όνομα χρήστη του και τον κωδικό χρήστη του όπως φαίνεται στην εικόνα 2.



Εικόνα 2: Σελίδα σύνδεσης

Επαναφορά κωδικού πρόσβασης

Εάν κάποιος χρήστης ξεχάσει τον κωδικό πρόσβασής του, μπορεί να τον επαναφέρει κάνοντας κλικ στην επιλογή «Επαναφορά κωδικού πρόσβασης», όπως φαίνεται στην εικόνα 2. Στη συνέχεια, η εφαρμογή θα τον ανακατευθύνει στη σελίδα που φαίνεται στην εικόνα 3, όπου ο χρήστης θα πρέπει να εισάγει την καταχωρημένη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.



Εικόνα 3: Σελίδα επαναφοράς κωδικού πρόσβασης

Ένα μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου με οδηγίες για την επαναφορά του κωδικού πρόσβασης θα σταλεί στη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου που εισήγαγε, όπως φαίνεται

στην εικόνα 4. Το μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ενδέχεται να σταλεί στον φάκελο ανεπιθύμητης αλληλογραφίας, οπότε αν δεν είναι ορατό στα εισερχόμενα, ελέγξτε τον φάκελο ανεπιθύμητης αλληλογραφίας.

Hello eva,

You requested a password reset for your account. Click the link below to reset your password:

[Reset Password](#)

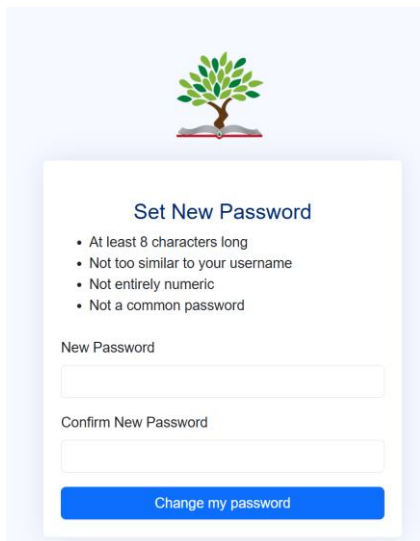
If you didn't request this, you can ignore this email.


ICCS TEAM - Information Management Unit

trust-ai-lab.eu

Εικόνα 4: Επαναφορά email κωδικού πρόσβασης

Ο χρήστης θα πρέπει να κάνει κλικ στο κουμπί "Επαναφορά κωδικού πρόσβασης" στο email που έλαβε και θα ανακατευθυνθεί στη σελίδα "Δημιουργία νέου κωδικού πρόσβασης" που φαίνεται στην εικόνα 5, όπου θα πρέπει να εισαγάγει έναν νέο κωδικό πρόσβασης. Ο κωδικός πρόσβασης πρέπει να αποτελείται από τουλάχιστον 8 χαρακτήρες και να περιλαμβάνει γράμματα και αριθμούς.





Set New Password

- At least 8 characters long
- Not too similar to your username
- Not entirely numeric
- Not a common password

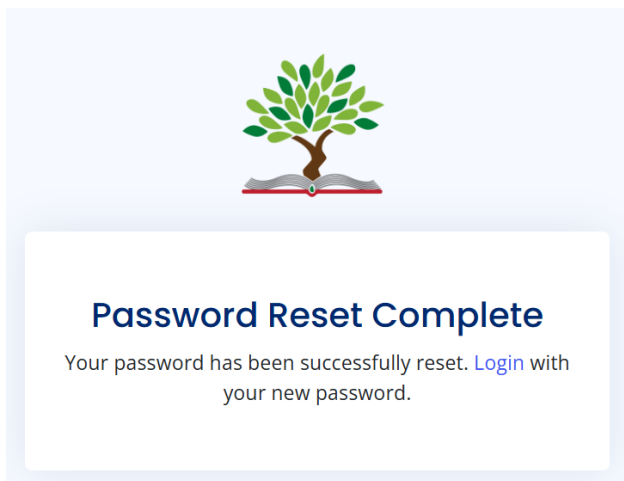
New Password

Confirm New Password

[Change my password](#)

Εικόνα 5: Σελίδα για την δημιουργία νέου κωδικού πρόσβασης

Μόλις ο χρήστης εισάγει τον νέο κωδικό πρόσβασης, η αλλαγή θα ολοκληρωθεί και η εφαρμογή θα τον ανακατευθύνει στη σελίδα "Η αλλαγή κωδικού πρόσβασης ολοκληρώθηκε" που φαίνεται στην εικόνα 6. Μετά από αυτό, ο χρήστης μπορεί να συνδεθεί με τον νέο κωδικό πρόσβασης του.

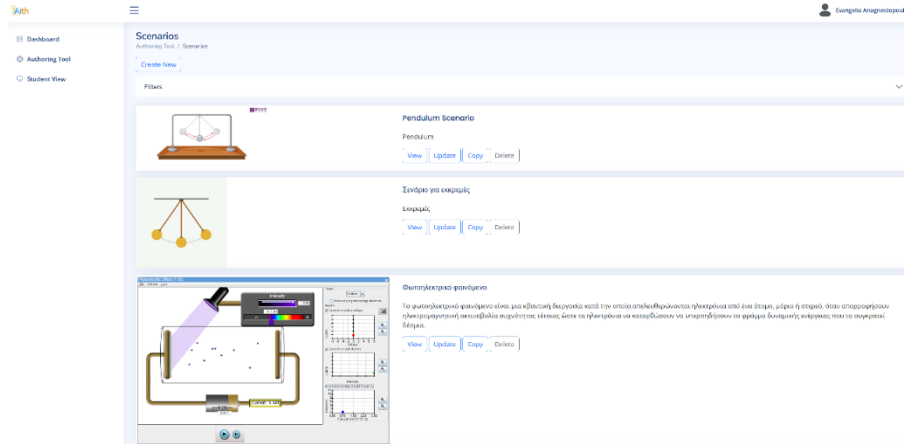


Εικόνα 6: Η σελίδα Επαναφορά κωδικού πρόσβασης ολοκληρώθηκε

Κεντρική Σελίδα

Όταν ένας χρήστης συνδέεται στην πλατφόρμα ως εκπαιδευτικός, μπορεί να δει όλα τα διαθέσιμα σενάρια που υπάρχουν και να δημιουργήσει νέα. Όπως φαίνεται στην εικόνα 7, οι εκπαιδευτικοί έχουν πρόσβαση στο εργαλείο συγγραφής σεναρίων, όπου μπορούν να δημιουργήσουν νέα σενάρια και να επεξεργαστούν ήδη υπάρχοντα, στο Dashboard, όπου μπορούν να δουν τα αποτελέσματα των μαθητών που έχουν ολοκληρώσει τα σενάρια, στο Student View, όπου μπορούν να επιλέξουν οποιοδήποτε σενάριο και να το χρησιμοποιήσουν ως μαθητές για να δουν πώς θα εμφανιστεί στους μαθητές και στη σελίδα Student Groups, όπου μπορούν να δημιουργήσουν ομάδες μαθητών και να αναθέσουν σενάρια σε συγκεκριμένες ομάδες μαθητών.

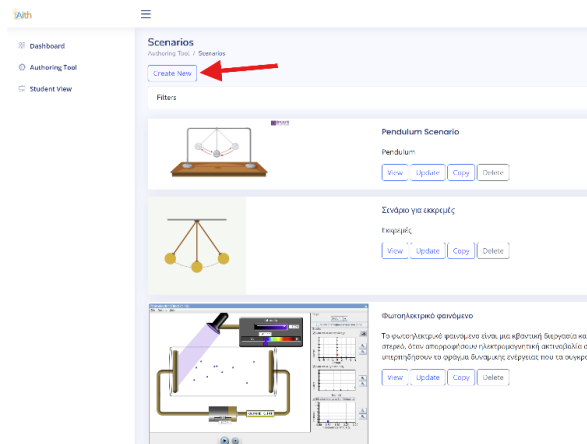
Κάθε χρήστης έχει πρόσβαση για να δει όλα τα δημόσια σενάρια, καθώς και τα ιδιωτικά και αυτά που ανήκουν στον οργανισμό του. Επιπλέον, έχουν τη δυνατότητα να επεξεργαστούν τα δικά τους σενάρια και αυτά του οργανισμού τους. Τα δημόσια σενάρια μπορούν να προβληθούν, να αντιγραφούν και να ανατεθούν στους μαθητές τους.



Εικόνα 7: Κεντρική σελίδα

Δημιουργία νέου σεναρίου

Για να δημιουργήσει ένα νέο σενάριο, ο εκπαιδευτικός θα πρέπει να κάνει κλικ στο κουμπί «Νέο Σενάριο», όπως φαίνεται στην Εικόνα 8.



Εικόνα 8: Δημιουργία νέου σεναρίου

Στη συνέχεια, ο εκπαιδευτικός πρέπει να συμπληρώσει όλα τα απαιτούμενα πεδία για το νέο σενάριο και να κάνει κλικ στο κουμπί «Δημιουργία σεναρίου», όπως φαίνεται στην εικόνα 9. Οι χρήστες μπορούν να διαχειριστούν την ορατότητα των σεναρίων τους για να ελέγξουν ποιος μπορεί να έχει πρόσβαση και να τα επεξεργαστεί. Από προεπιλογή, όλα τα νέα σεναρία ορίζονται σε "Private", πράγμα που σημαίνει ότι μόνο ο δημιουργός μπορεί να τα προβάλει και να τα επεξεργαστεί. Ωστόσο, οι χρήστες μπορούν να αλλάξουν τις ρυθμίσεις ορατότητας σε "Public", όπου το σενάριο γίνεται ορατό και προσβάσιμο σε όλους τους χρήστες της πλατφόρμας, ή σε "Organization only", όπου το σενάριο είναι ορατό και προσβάσιμο μόνο σε μέλη του οργανισμού του χρήστη.

Scenario Update
Authoring Tool / Scenarios / Updating Scenario

Updating Scenario

Name:

Learning Goals:

Description:

Min Age: Max Age:

Subject:

Language:

Suggested Learning Time:

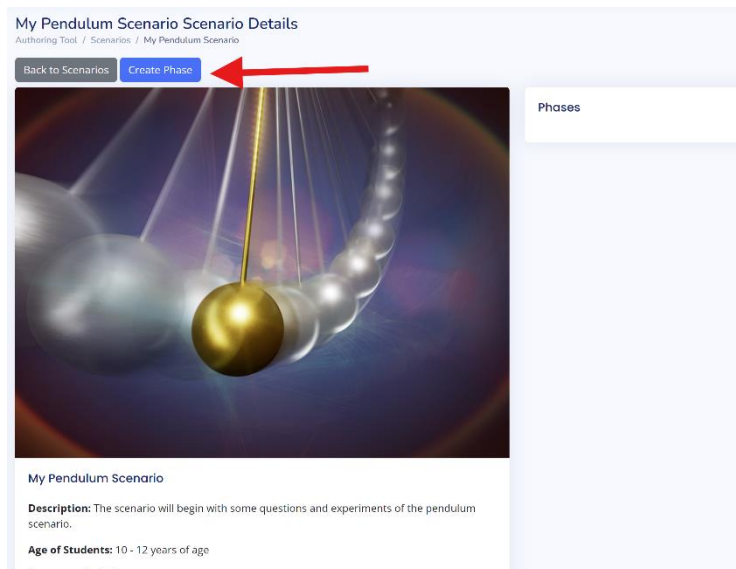
Image Upload:
Current file: images/webimage-sa0224PENDULUM11lo.webp

Video URL:

Visibility:

Εικόνα 9: Σελίδα λεπτομερειών σεναρίου

Στη συνέχεια, ο χρήστης ανακατευθύνεται στη σελίδα όπου εμφανίζεται το σενάριο που μόλις δημιουργήθηκε. Το επόμενο βήμα είναι να δημιουργήσετε την πρώτη φάση του σεναρίου κάνοντας κλικ στο κουμπί "Δημιουργία φάσης" στην εικόνα 10.



Εικόνα 10: Σελίδα σεναρίου

Στη συνέχεια, ο εκπαιδευτικός θα πρέπει να συμπληρώσει τα απαιτούμενα πεδία για τη φάση, όπως φαίνεται στην εικόνα 11, και να κάνει κλικ στο κουμπί «Δημιουργία Φάσης».

New Phase

Name: Engagement

Description: This phase will engage the student in order to get some initial information about his/her knowledge.

Image Upload: Choose File No file chosen

Video URL:

Buttons: Cancel, Create Phase

Εικόνα 11: Δημιουργία νέας φάσης

Όπως φαίνεται στην Εικόνα 12, η φάση “Engagement” έχει δημιουργηθεί, αλλά δεν περιλαμβάνει δραστηριότητες. Ο εκπαιδευτικός μπορεί να δει όλες τις δραστηριότητες πατώντας το κουμπί «Προβολή», να επεξεργαστεί τη φάση επιλέγοντας «Ενημέρωση» και να διαγράψει τη φάση πατώντας το κουμπί «Διαγραφή». Πατώντας το κουμπί «Προβολή», ο εκπαιδευτικός θα ανακατευθυνθεί στην Εικόνα 13, όπου μπορεί να δει όλες τις δραστηριότητες της επιλεγμένης φάσης και να δημιουργήσει νέες δραστηριότητες.

My Pendulum Scenario Scenario Details
Authoring Tool / Scenarios / My Pendulum Scenario

Buttons: Back to Scenarios, Create Phase

Phases

Engagement

This phase will engage the student in order to get some initial information about his/her knowledge.

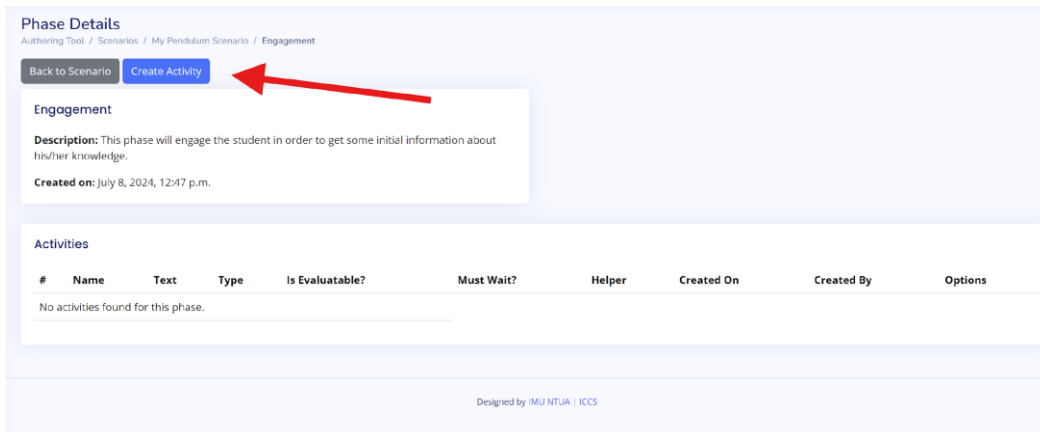
Activities:
• No activities found for this phase.

Buttons: View, Update, Delete

Εικόνα 12: Σελίδα σεναρίου που περιέχει τη φάση δέσμευσης

Δημιουργία δραστηριοτήτων

Ο εκπαιδευτικός μπορεί να δημιουργήσει μια νέα δραστηριότητα πατώντας στο κουμπί «Δημιουργία Δραστηριότητας» στην Εικόνα 13.

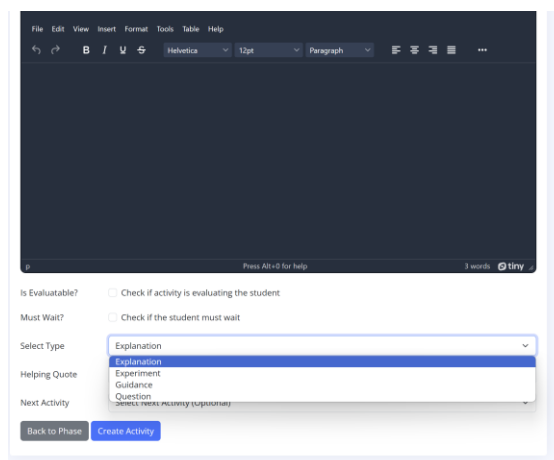


Εικόνα 13: Σελίδα λεπτομερειών φάσης

Μετά από αυτό, ο εκπαιδευτικός θα ανακατευθυνθεί στην Εικόνα 14, όπου μπορεί να δημιουργήσει μια νέα δραστηριότητα. Μπορούν να δημιουργηθούν τέσσερις τύποι δραστηριοτήτων: εξήγηση, πείραμα, καθοδήγηση και ερώτηση.

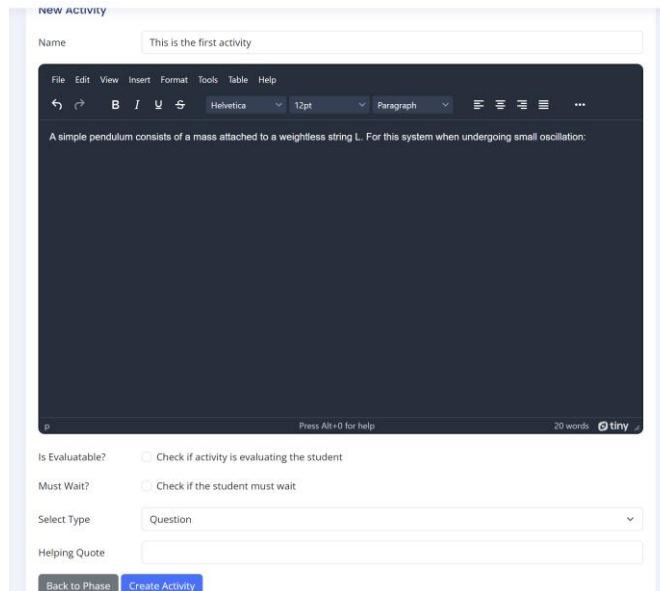
Για να δημιουργήσει μια δραστηριότητα εξήγησης ή καθοδήγησης, η εκπαιδευτικός πρέπει να συμπληρώσει το όνομα της εξήγησης, να γράψει το κείμενο στο αντίστοιχο πεδίο και να επιλέξει τον τύπο «Επεξήγηση» ή «Καθοδήγηση» από το αναπτυσσόμενο μενού στην Εικόνα 14 και, στη συνέχεια, να πατήσει στο κουμπί «Δημιουργία δραστηριότητας».

Για να δημιουργήσει μια δραστηριότητα που είναι πείραμα, ο εκπαιδευτικός πρέπει να συμπληρώσει το όνομα και το περιεχόμενο της δραστηριότητας και να επιλέξει το επιθυμητό πείραμα από το αναπτυσσόμενο μενού και, στη συνέχεια, να κάνει κλικ στο κουμπί "Δημιουργία δραστηριότητας". Εάν το επιθυμητό πείραμα δεν είναι διαθέσιμο στο αναπτυσσόμενο μενού, ο εκπαιδευτικός θα πρέπει να επικοινωνήσει μαζί μας και να στείλει το συγκεκριμένο πείραμα RHET που θα ήθελε να προσθέσει, ώστε να μπορέσουμε να το συμπεριλάβουμε στα διαθέσιμα πειράματα.

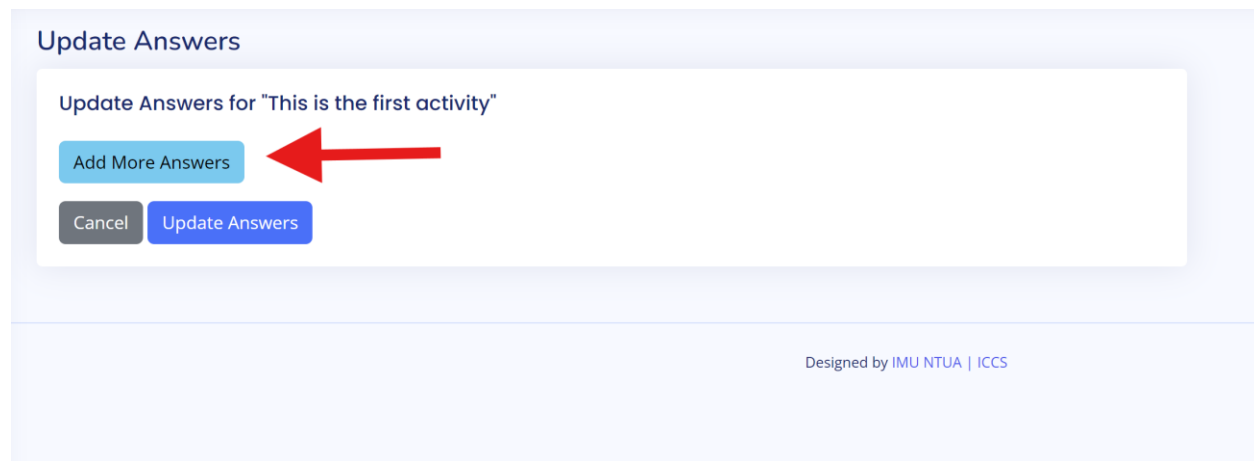


Εικόνα 14: Δημιουργία σελίδας δραστηριότητας

Για να δημιουργήσετε μια δραστηριότητα που είναι ερώτηση, ο εκπαιδευτικός πρέπει να συμπληρώσει το όνομα και το περιεχόμενο της δραστηριότητας και να επιλέξει τον τύπο "Ερώτηση" από το αναπτυσσόμενο μενού και, στη συνέχεια, να πατήσει στο κουμπί "Δημιουργία δραστηριότητας". Στη συνέχεια, θα ανακατευθυνθούν στη σελίδα στο σχήμα 16, όπου πρέπει να συμπληρώσει τις πιθανές απαντήσεις στην ερώτηση.



Εικόνα 15: Δημιουργία σελίδας ερωτήσεων



Εικόνα 16: Δημιουργία σελίδας απαντήσεων

Πατώντας στο κουμπί «Προσθήκη περισσότερων απαντήσεων» στην Εικόνα 16, θα εμφανιστεί η φόρμα που φαίνεται στην Εικόνα 17, όπου ο εκπαιδευτικός μπορεί να προσθέσει τις πιθανές απαντήσεις στην ερώτηση. Στο πεδίο "Κείμενο απάντησης", ο εκπαιδευτικός θα εισάγει το κείμενο της απάντησης που θα δει ο μαθητής. Εάν αυτή η απάντηση είναι σωστή, θα πρέπει να επιλέξει το πλαίσιο ελέγχου "Είναι σωστή;". Στο πεδίο «Βάρος απάντησης», ο/η εκπαιδευτικός θα εισάγει το βάρος της συγκεκριμένης απάντησης και στο πεδίο «Επόμενη δραστηριότητα» θα επιλέξει από το

αναπτυσσόμενο μενού σε ποια ερώτηση θα ανακατευθυνθεί ο μαθητής εάν επιλέξει τη συγκεκριμένη απάντηση.

The screenshot shows a web interface titled "Update Answers". At the top, it says "Update Answers for 'This is the first activity'". Below this, there are two answer entries. The first entry has the text "A. the period of the pendulum is given by $T = 2\pi\sqrt{L/g}$ ", is marked as correct with a checked box, and has a weight of 100. It also includes optional fields for image upload and video URL. The second entry has the text "B. the period of the pendulum depends on the mass of the pendulum bob.", is not marked as correct, and has a weight field. A "Next Activity" dropdown menu is visible between the two entries, currently set to "Select Next Activity (Optional)".

Εικόνα 17: Ενημέρωση σελίδας απαντήσεων

Εάν έχει ήδη δημιουργηθεί μια άλλη δραστηριότητα και ο εκπαιδευτικός θέλει να τη συνδέσει, μπορεί απλά να βρει αυτή τη δραστηριότητα στο αναπτυσσόμενο μενού Επόμενη Δραστηριότητα στην Εικόνα 18 ή μπορεί να δημιουργήσει μια νέα. Το πεδίο "Επόμενη δραστηριότητα" μπορεί να παραμείνει μη επιλεγμένο κατά τη δημιουργία των απαντήσεων και μπορεί να αλλάξει αργότερα, αφού ολοκληρωθούν όλες οι ερωτήσεις.

The screenshot shows a dropdown menu titled "Next Activity". The menu is open, showing a list of options: "Select Next Activity (Optional)", "This is the first activity", and "Create New Activity". The "Create New Activity" option is highlighted in blue. Below the dropdown, there is a text input field labeled "Answer Text".

Εικόνα 18: Πεδίο Επόμενη Δραστηριότητα

Τα πεδία Εικόνα και Βίντεο είναι προαιρετικά, σε περίπτωση που ο εκπαιδευτικός θέλει η απάντηση να περιλαμβάνει εικόνα ή βίντεο. Μόλις ο εκπαιδευτικός συμπληρώσει όλες τις πιθανές απαντήσεις για την ερώτηση και κάνει κλικ στο «Αποθήκευση», θα ανακατευθυνθεί στην Εικόνα 19, όπου μπορεί να δει την ερώτηση που έχει δημιουργήσει.

Activity Details
 Authoring Tool / Scenarios / My Pendulum Scenario / Engagement / This is the first activity

This is the first activity

Activity Type: Question

Score Limit: 0

Must Wait: False

Created on: July 8, 2024, 12:52 p.m.

Content:

A simple pendulum consists of a mass attached to a weightless string L. For this system when undergoing small oscillation:

Answers

Answer 1 ^

Correct

Answer Weight: 100 points

Next Activity: Next activity of This is the first activity by answer 0

Answer 2 v

Answer 3 v

Εικόνα 19: Σελίδα λεπτομερειών δραστηριότητας

Εάν ο εκπαιδευτικός θέλει να δημιουργήσει ένα ερωτηματολόγιο που περιέχει δύο ή περισσότερες ερωτήσεις, θα πρέπει να δημιουργήσει όλες τις ερωτήσεις και στην τελευταία θα πρέπει να επιλέξει το πεδίο «Is Evaluatable». Όταν ο εκπαιδευτικός επιλέξει το πεδίο αυτό, θα εμφανιστεί ένα αναπτυσσόμενο μενού πολλαπλών επιλογών, όπως φαίνεται στην εικόνα 20. Εκεί, πρέπει να επιλέξει τις δραστηριότητες για αυτό το ερωτηματολόγιο και να σημειώσει το πλαίσιο ελέγχου «Primary Evaluation» εάν αυτή είναι η κύρια αξιολόγηση της φάσης. Σημειώστε ότι κάθε φάση απαιτεί τουλάχιστον μία πρωτογενή αξιολόγηση για την κατηγοριοποίηση των μαθητών. Οι μεγαλύτερες φάσεις μπορεί να αποτελούνται από πολλαπλές πρωτογενείς αξιολογήσεις.

Is Evaluatable? Check if activity is evaluating the student

Must Wait? Check if the student must wait

Select Type:

Helping Quote:

Multi Select for Evaluation:
 Δραστηριότητα 1
 Δραστηριότητα 2
 Πείραμα

Primary Evaluation? Check if this is the primary evaluation of the phase

Εικόνα 20: Πεδίο πολλαπλής επιλογής για αξιολόγηση

Μετά τη δημιουργία αυτής της δραστηριότητας, θα ανακατευθυνθεί στην Εικόνα 21, όπου θα πρέπει να καθορίσει τα κριτήρια για τις τρεις διαφορετικές διαδρομές. Κατά την προβολή αυτής της δραστηριότητας, ο εκπαιδευτικός θα μπορεί να δει τις δραστηριότητες του ερωτηματολογίου καθώς και τις επόμενες δραστηριότητες για κάθε κριτήριο.

Activity Details
Authoring Tool / Scenarios / Σενάριο για εκπαιδευτικό Copy Made by eva / Αναστοχασμός / Επιλογή δραστηριότητας 11 / Creating Criterion

[Back To Activity](#)

High Performers

Next Activity:

Score Limit:

Moderate Performers

Next Activity:

Score Limit:

Low Performers

Next Activity:

Score Limit:

[Create Evaluation](#)

Εικόνα 21: Δημιουργία σελίδας κριτηρίου

Επεξεργασία δραστηριοτήτων

Phase Details
Authoring Tool / Scenarios / My Pendulum Scenario / Engagement









[Back to Scenario](#) [Create Activity](#)

Engagement

Description: This phase will engage the student in order to get some initial information about his/her knowledge.

Created on: July 8, 2024, 12:47 p.m.

Activities

#	Name	Text	Type	Is Evaluatable?	Must Wait?	Helper	Created On	Created By	Option
1	This is the first activity	A simple pendulum consists of a mass at...	Question	No	No		July 8, 2024, 12:52 p.m.	ngrammatikos	 
2	Next activity of This is the first activity by answer 0	Activity created by This is the first a...	Question	No	No		July 8, 2024, 1:16 p.m.	ngrammatikos	 
3	Next activity of This is the first activity by answer 1	Activity created by This is the first a...	Question	No	No		July 8, 2024, 1:16 p.m.	ngrammatikos	 
4	Next activity of This is the first activity by answer 2	Activity created by This is the first a...	Question	No	No		July 8, 2024, 1:16 p.m.	ngrammatikos	 

Εικόνα 22: Σελίδα λεπτομεριών φάσης

Για να επεξεργαστεί μια δραστηριότητα, ο εκπαιδευτικός μπορεί είτε να επιλέξει το εικονίδιο ενημέρωσης από τη σελίδα λεπτομεριών φάσης, όπως φαίνεται στην Εικόνα 22, είτε να επιλέξει το εικονίδιο προβολής και να ανακατευθυνθεί στην Εικόνα 23, όπου μπορεί να πατήσει το κουμπι «Ενημέρωση Δραστηριότητας».

Activity Details

Authoring Tool / Scenarios / My Pendulum Scenario / Engagement / Next activity of This is the first activity by answer 0

[Back to Phase](#) [Update Activity](#) [Update Answers](#)

Next activity of This is the first activity by answer 0

Activity Type: Question

Score Limit: 0

Must Wait: False

Created on: July 8, 2024, 1:16 p.m.

Content: Activity created by This is the first activity

Answers

No Answers four

Εικόνα 23: Σελίδα λεπτομεριών δραστηριότητας

Στη συνέχεια, μπορεί πλέον να αλλάξει το είδος της δραστηριότητας και το περιεχόμενό της, όπως φαίνεται στην Εικόνα 24.

p Press Alt+0 for help 8 words tiny

Is Evaluatable? Check if activity is evaluating the student

Must Wait? Check if the student must wait

Select Type Experiment

Helping Quote

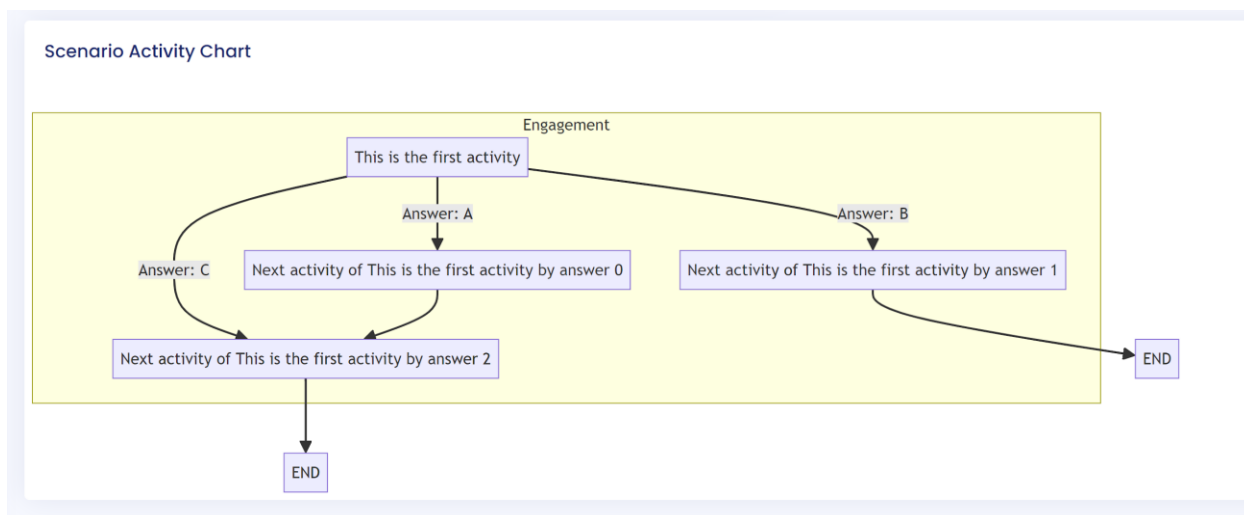
Next Activity Next activity of This is the first activity by answer 2

Simulation Pendulum Lab

Cancel Save Changes

Εικόνα 24: Επεξεργασία σελίδας λεπτομεριών δραστηριότητας

Τέλος, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να δουν μια γενική εικόνα του σεναρίου τους πηγαίνοντας στη σελίδα σεναρίου, όπως φαίνεται στην Εικόνα 25. Επιπλέον, μπορούν να επεξεργαστούν οποιαδήποτε δραστηριότητα θέλουν κάνοντας κλικ στο πλαίσιο δραστηριότητας, το οποίο τους ανακατευθύνει στη σελίδα με τις λεπτομέρειες της συγκεκριμένης δραστηριότητας.



Σχήμα 25: Διάγραμμα δραστηριότητας σεναρίου

Δημιουργία ομάδων μαθητών

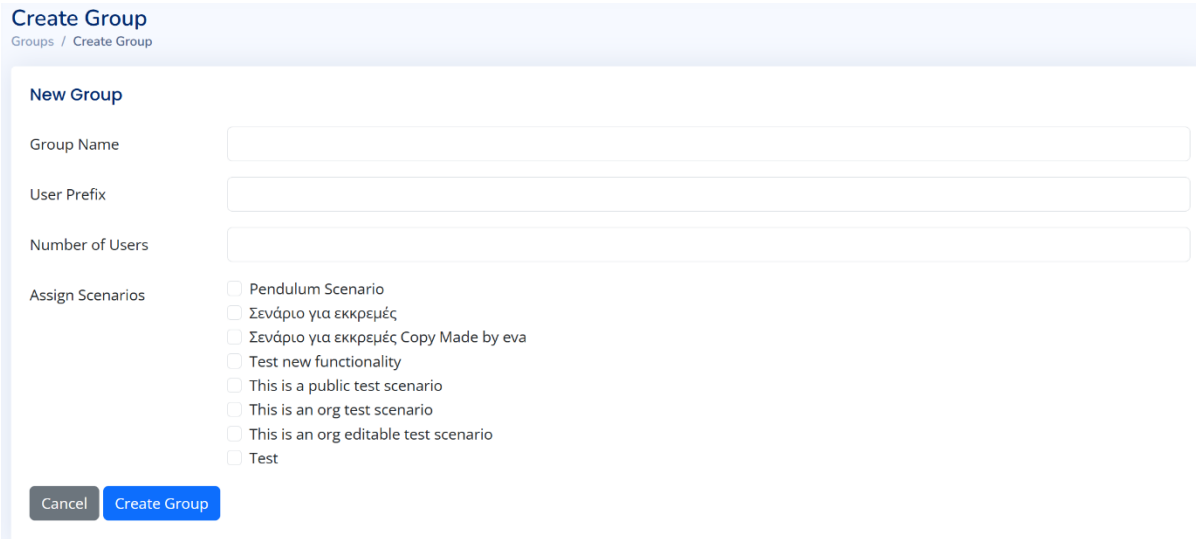
Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να δημιουργήσουν ομάδες μαθητών, να αναθέσουν σεναρία σε αυτές τις ομάδες και να κατεβάσουν ονόματα και κωδικούς χρήσης για κάθε λογαριασμό μαθητή. Για να δημιουργήσουν μια ομάδα, οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να επιλέξουν την επιλογή «Ομάδες μαθητών» από το πλαινό μενού στην κεντρική σελίδα, η οποία θα τους ανακατευθύνει στη σελίδα «Ομάδες χρηστών», όπως φαίνεται στην εικόνα 26.

Group Name	Number of Users	Scenarios Assigned	Actions
test	2	Σενάριο για εκπαιδευτές	View Download Credentials Edit Delete
Test 1	3	This is a public test scenario	View Download Credentials Edit Delete

Εικόνα 26: Σελίδα Ομάδων Χρηστών

Σε αυτήν τη σελίδα, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να δημιουργήσουν νέες ομάδες, να δουν τις ομάδες που έχουν ήδη δημιουργήσει, να τις επεξεργαστούν, να τις διαγράψουν και να κατεβάσουν τα διαπιστευτήρια για τους λογαριασμούς που έχουν δημιουργηθεί.

Για να δημιουργήσουν μια νέα ομάδα μαθητών, πρέπει να πατήσουν στο κουμπί «Δημιουργία νέας ομάδας» και στη συνέχεια να συμπληρώσουν το όνομα της ομάδας, το πρόθεμα για το όνομα χρήσης, τον αριθμό των λογαριασμών που θέλουν να δημιουργήσουν και το σενάριο που επιθυμούν να αναθέσουν στους μαθητές, όπως φαίνεται στην εικόνα 27.

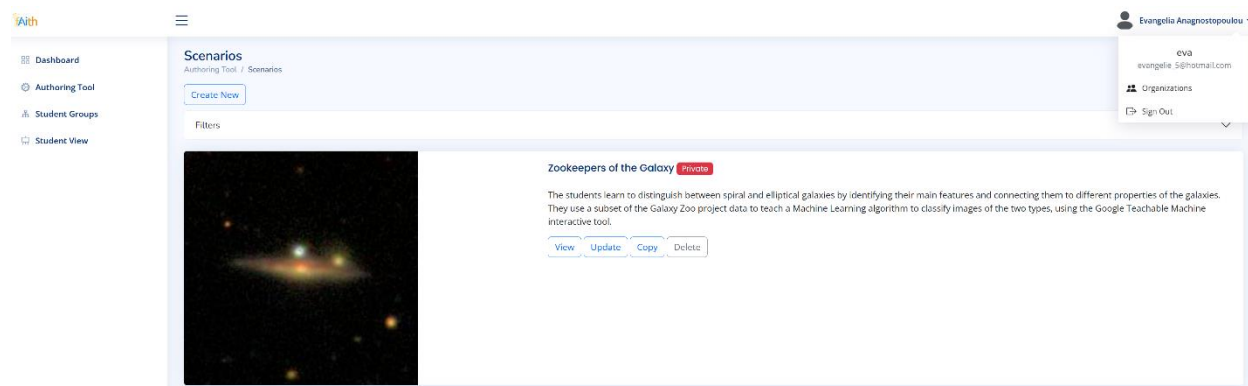


Εικόνα 27: Δημιουργία σελίδας ομάδας

Πατώντας στο κουμπί "Δημιουργία ομάδας", θα δημιουργηθεί η ομάδα και οι εκπαιδευτικοί μπορούν να κατεβάσουν τα διαπιστευτήρια των μαθητών κάνοντας κλικ στο κουμπί "Λήψη διαπιστευτηρίων" για να τα διανεύουν στους μαθητές τους.

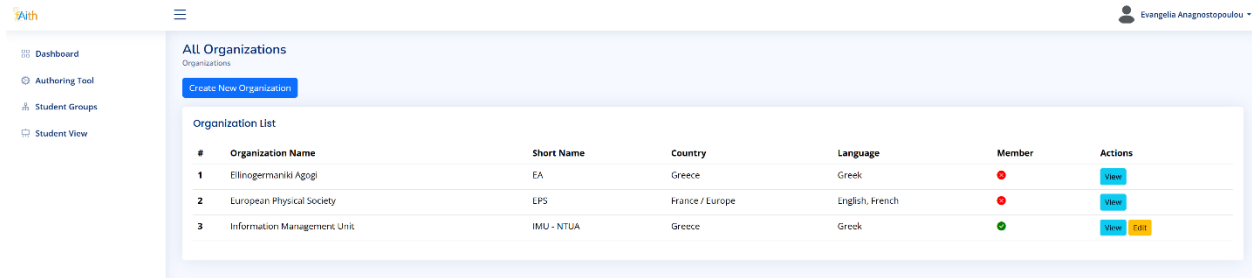
Δημιουργία και διαχείριση οργανισμού

Οι χρήστες μπορούν να δημιουργήσουν οργανισμούς για να ομαδοποιήσουν άλλους εκπαιδευτικούς κάτω από το ίδιο ίδρυμα. Για να δει όλους τους οργανισμούς ή να δημιουργήσει έναν νέο, ένας εκπαιδευτικός θα πρέπει να επιλέξει το στοιχείο μενού «Οργανισμοί» από τις επιλογές κάτω από το όνομα του προφίλ του, όπως φαίνεται στην εικόνα 28.



Εικόνα 28: Κεντρική σελίδα

Στη συνέχεια, θα ανακατευθυνθεί στη σελίδα «Όλοι οι οργανισμοί», όπως φαίνεται στην εικόνα 29, όπου μπορεί να δει όλους τους οργανισμούς και να επεξεργαστεί τους δικούς του.



Εικόνα 29: Σελίδα "Όλοι οι οργανισμοί"

Για να δημιουργήσει έναν νέο οργανισμό, πρέπει να πατήσει στο κουμπί "Δημιουργία", το οποίο θα τον μεταφέρει στη σελίδα "Δημιουργία νέου", όπου πρέπει να συμπληρώσει τα απαιτούμενα πεδία όπως φαίνεται στην εικόνα 30.

Create Organization
Organizations / Create Organization

New Organization

Organization Name

Short Name

Description

Country

Language

Upload Picture Επιλογή αρχείου Δεν επιλέχθηκε κανένα αρχείο.

Εικόνα 30: Δημιουργία σελίδας οργανισμού


Πατώντας στο κουμπί "Επεξεργασία" για τον οργανισμό του, θα ανακατευθυνθεί στη σελίδα που φαίνεται στην εικόνα 31, όπου μπορεί να προσθέσει νέα μέλη, να επεξεργαστεί ή να διαγράψει τον οργανισμό του.

Information Management Unit
Organizations / Information Management Unit

[Add Member](#) [Edit Organization](#) [Delete Organization](#)

Organization Details

Country: Greece
Language: Greek
Description: The Information Management Unit is a research unit of ICCS (Institute of Communication and Computer Systems), which was established in 1989 by the Ministry of Education and the School of Electrical & Computer Engineering of the National Technical University of Athens, Greece.



Members

eva	Admin
dapost	Admin
gmenntzas	Admin
ngrammatikos	Admin

Εικόνα 31: Σελίδα οργανισμού

Για να προσθέσουν νέα μέλη, πρέπει να πατήσει στο κουμπί «Προσθήκη Μέλους», το οποίο θα τον ανακατευθύνει στη σελίδα που φαίνεται στην Εικόνα 32. Στη σελίδα "Προσθήκη μέλους", μπορεί να αναζητήσει το μέλος της ομάδας που θέλει να προσθέσει με όνομα χρήστη, όνομα ή επώνυμο

Add Member to Information Management Unit
Organizations / Information Management Unit / Add Member

Search for Member

Username

First Name

Last Name

[Search Members](#)

Matching Users:

#	Username	First Name	Last Name	Status	Action
1	dapost	Dimitris	Apostolou	Already in Org	Already Added
2	dkoulent	Dimitris	Koulentianos	Not in Org	Add to Organization

Εικόνα 32: Σελίδα προσθήκης νέου μέλους